

Informasjon / presisering fra  
Folkeuniversitetet i Haugesund:

Øverst til høyre på side 33 i artikkelen står det, henvist til Spaniamodellen: MESTER PÅ ½ ÅR. Dette henviser til det reelle tidsforbruk til selve utdanningen, dvs to ca 3 mnd perioder.

Skoleperiodene er 11 uker med Etablering og Ledelse, i 2012 fra 27 september til 13 desember (første eksamen tas siste dag i Spania). Etter ca 2-3 uker juleferie kan nye 11 nye uker med Faglig ledelse gjennomføres fra 7 Januar til og med 22 mars. Deretter er det ca 2 mnd ventetid før siste eksamen tas hjemme. I mellomtiden har vi et oppfølgingsprogram overfor elevene.

Derfor er korteste tid som medgår fra man starter utdanningen til man kan ha tatt den siste eksamenen CA ETT SKOLEÅR, dvs fra oppstart i september til eksamen siste torsdag i mai.



## SERIE: STARTE BEDRIFT

I en serie artikler ser vi nærmere på hva som skal til for å etablere bedrift, og hvor det er hjelp å få for den som vil starte egen virksomhet.

## Denne gang: MESTERBREVET

Kommende utgaver: Rådgiveren, erfaringsutveksling



De startet firma sammen og tar mesterbrev sammen - Svein Helge Vestre (til venstre) og Kenneth Susort.

STARTE BEDRIFT: MESTERBREVET

# TAR MESTER- BREVET I SPANIA

De møttes på videregående, startet firma, og nå skal de ta mesterbrevet sammen. Kenneth Susort og Svein Helge Vestre er to av ni tømrere som er i gang med mesterfagskole i Spania.

AV GEORG MATHISEN  
post@byggmesteren.as

– Ferie er oppskrytt, smiler Svein Helge Vestre fra Karmøy. Han er vant til lange dager. Det kommer godt med når han skal bli byggmester på intensivkurs.

– Det er ti år siden sist jeg «bare» arbeidet 47 timer i uka. For oss som er nystartet, er kveldene like mye verdt som dagtiden, sier han.

### Konsentret

Det er så lange ukene blir når man drar til Spania for å utdanne seg. Der de fleste velger kveldsskole og hjemmearbeid, er ni unge tømrere fra hele Sør-Norge i full gang med å gjøre unna hele mesterbrevet i løpet av to intense tremånedersperioder. Mange misunner dem temperaturen, mat- og drikkeprisene eller fritiden. Men mesterbrev i Spania er ikke noen kjære mor.

– Fredag klokken 19 kan de begynne å ta fri, sier Bård Reidar Førre. Han tok initiativet til mesterfagskole i Spania, har nylig gått av med pensjon, men har slett ikke gitt seg.

En stor del av året går med til å undervise bygghåndverkere som foretrekker å



Ni tømrere arbeider mot mesterbrev i Spania. Fra venstre Anders Hauken (Hauken Handverksteneste, Volda), Kenneth Susort (Vestre & Susort, Torvastad på Karmøy), Glenn E. Andersen (Andersen Bygg & Interiørservice, Hagan i Nittedal), Alexander Nicke (Tømrer AS, Drøbak), Stian Nilsen (Åsgårstrand Bygg), Kristian Werfald (Byggmester Kjell Ove Gare, Drangedal), Lars M. Johansen (Haga & Berg Entreprenør, Oslo), Svein Helge Vestre (Vestre & Susort, Torvastad) og Jan Skeistrand (Byggsenteret Audun Hundere, Sogndal)

ta mesterbrevet i intensivutgave i Spania fremfor å bruke kvelder og helger over et par år hjemme i Norge.

#### Kommer seg videre

– Det er godt og intensivt å ta alt på én gang. Læremiljøet er bra, konstaterer Glenn E. Andersen.

– Og så er det klart at det er hyggeligere å være her enn å jobbe i en halvmeter snø hjemme og ta kveldsskole etterpå, sier Anders Hauken.

Andersen fra Nittedal og Hauken fra Volda driver for seg selv, og ser frem til å kunne henge mesterbrevet på veggen.

– Intensivt, men veldig bra, istemmer Alexander Nicke fra Drøbak, som arbeider for Tømrer AS.

Hauken er godt fornøyd med å arbeide med en prosjektoppgave som tar ham gjennom å etablere et firma komplett med visjon, forretningsidé, HMS (helse, miljø og sikkerhet, red.anm.), driftssystem og det første prosjektet.

– Men det vi lærer, er veldig rettet mot offentlige prosjekt og standarder, konstaterer han.

– Derfor er dette det vi trenger for å komme oss litt videre; starte med større ting for oss selv, eller få en byggeleder-

oppgave i en større bedrift, sier Andersen.

#### Glemmer fort

Anders Hauken er blant dem som har prøvd å ta mesterfagskole ved siden av jobben.

– Jeg tok den første delen på nett og jobbet tolv timer i døgnet samtidig som jeg har familie, sier han. Nå har han i stedet tatt med familien til Spania de tre månedene han holder på med faglig ledelse.

Hverken han eller familien har savnet snøfreseren en eneste gang, bedyrer han.

– Det er ikke bare at vi lærer det bedre, men vi husker det også mer når vi tar det intensivt, sier Alexander Nicke.

Jan Skeistrand, som er tømrer hos Byggsenteret Hundere i Kaupanger, ser godt hvor mye det betyr å få samlet lærdommen over kortere tid:

– Vi som tok den første delen i fjor vår, vi kjenner at vi har glemt mye allerede i

løpet av den korte tiden siden mai, sier han.

– Nå går de fleste her tre måneder uten lønn, og det er viktig at vi klarer å utnytte faglig det vi lærer når vi kommer hjem.

#### Ingen stryker

Mesteropplæringen i Spania har pågått siden 2004.

– Og ennå er det ingen som har strøket, forteller Bård Reidar Førre. Han er ansvarlig for opplæringen, som foregår på den norske skolen i L'Alfàs del Pi. I vår er det 35 nordmenn som bor i området i forbindelse med opplæringen. Da er lærerne og medbrakt familie medregnet.

– Det er hardt arbeid. 8 til 13 arbeider de med lekser hjemme eller i gruppen, og så er det skole fra 15 til 19. Alt det som gjøres i prosjektoppgavene skal være til beste for deres egen bedrift, understreker han.

Førre har undervist blivende mestre i mange år hjemme i Haugesund, og sett behovet for et mer konsentrert og intensivt tilbud. Men det ville blitt vanskelig å holde i Norge, med overnatting på hotell og norske priser, mener han.

#### Matnyttig

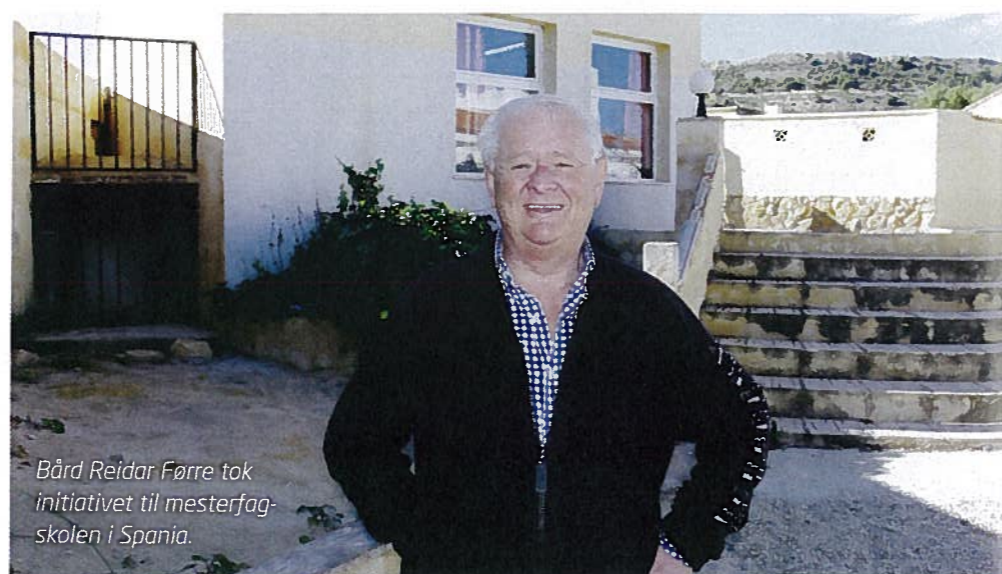
– Alt vi gjør her får vi nytte av når vi kommer hjem igjen, fastslår Kenneth Susort.

Han ble kjent med Svein Helge Vestre på videregående skole. Da læretiden var unnagjort og svennebrevene på plass på veggen, slo de seg sammen og startet eget firma. Nå skal Vestre og Susort snart kunne skilte med to mesterbrev og behov for å ansette folk.

Så langt har de holdt seg til de mindre prosjektene.

– Vi stopper på hus; vi har ikke hatt kunnskapen til å gå videre. Men vi får litt av det nå, sier Vestre.

I Spania bor de norske mesterelevne i lokale hus og leiligheter. Og én ting er de helt enige om etter en vinter som har vært kald etter lokale forhold: De tar ikke med seg spansk byggeskikk hjem til Norge. ☒



Bård Reidar Førre tok initiativet til mesterfagskolen i Spania.

## MESTER PÅ ET HALVT ÅR

Folkeuniversitetets Mesterfagskole består av to moduler – Etablering og ledelse og Faglig ledelse. Hver av dem kan tas på 12 måneder som kveldsskole, eller på tre måneder som intensiv heltidsskole i Spania. Faglig ledelse i Spania tilbys foreløpig bare for byggfagene.

For tilbudet i Spania er Folkeuniversitetet i Haugesund sekretariat og eksamensansvarlig. Neste kurs i Etablering og ledelse starter 7. september; i Faglig ledelse 7. januar.

Folkeuniversitetet opplyser at mesterfagskolen gjennomføres over hele landet. I år starter det studier på 46 steder, ser vi på [www.folkeuniversitetet.no](http://www.folkeuniversitetet.no)

## SVENNEBREV I BUNN

Svennebrevet er en forutsetning for å starte på mesterutdanningen. Før du begynner kurset i Faglig ledelse, må du dessuten ha ett års praksis i faget etter at svenneprøven er bestått.

Mesterutdanningen baserer seg på at elevene bruker datateknologi, og tilbyr forkurs i IKT for den som ikke er vant med å bruke Word, Excel og internett.

Tømrere under mesterutdanning tilbys fri bruk av kalkulasjons- og dokumentstyringsprogrammene som er utviklet for Byggmesterforbundet.

## ØKONOMISTYRING OG LEDELSE

Den første av to moduler i mesterutdanningen er Etablering og ledelse. Den er delt i tre deler som alle er viktige for bedrifter i etablering, og i ordinær drift: Organisasjon og ledelse, Markedsføringsledelse og Økonomistyring.

Studentene får gjennom disse tre delene lære om hvordan bedrifter organiseres og mennesker ledes, de foretar en vurdering av markedet og hva det kan få betydning for hva bedriften skal satse på. Økonomistyring er siste del. Den tar for seg økonomisk forståelse, faglig kalkulasjon og hva som skal til for å sikre kontroll med kostnadene.

## LEDELSE AV TØMRERBEDRIFT

Mesterutdanningens andre modul handler om faglig ledelse, og har spesiell oppmerksomhet rettet mot elevens eget fag. Det legges vekt på mesterens ansvar og holdninger. Denne delen av utdanningen er todelt i en felles og en fagspesifikk del.

Tømrerfaget er så populært at Folkeuniversitetet kan tilby undervisning i faglig ledelse lokalt på de fleste studiestedene.

Mer informasjon på Folkeuniversitetets nettsider: [www.folkeuniversitetet.no](http://www.folkeuniversitetet.no)



**Det er ikke bare at vi lærer det bedre, men vi husker det også bedre.**

ALEXANDER NICKE, MESTERBREVET